

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	6
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	9
1.8 Межпредметные связи. ....	9
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	9
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	10
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	12
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	12
3.2 Самостоятельная работа студента .....	13
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	15
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	16
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- $\frac{3}{4}$  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- $\frac{3}{4}$  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- $\frac{3}{4}$  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать

- $\frac{3}{4}$  лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину</b>	<b>200 часов</b>	
	<b>по дневной форме обучения</b>	<b>по заочной форме обучения</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32 часов</b>	<b>160 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>168 часов</b>	<b>40 часов</b>
<b>В том числе</b>		
<b>Теоретических занятий</b>	<b>0 часов</b>	<b>0 часов</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>168 часов</b>	<b>40 часов</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		
<b>3,4,5,6,7 семестры - зачет, 8 семестр дифференцированный зачет</b>		<b>Зачет</b>

## **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

**Основной задачей курса иностранного языка в средних специальных учебных заведениях является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.**

## **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

**Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- $\frac{3}{4}$  формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;**
- $\frac{3}{4}$  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;**
- $\frac{3}{4}$  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;**
- $\frac{3}{4}$  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;**
- $\frac{3}{4}$  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.**